

# Bilancio Sociale 2022/2023

GEIS Cooperativa sociale a r.l.



## Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE.....	5
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	6
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE.....	7
Aree territoriali di operatività.....	7
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo).....	7
Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991).....	10
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.....	11
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...).....	11
Contesto di riferimento.....	12
Storia dell'organizzazione.....	12
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	13
Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	13
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi .....	14
Modalità di nomina e durata carica.....	14
N. di CdA/anno + partecipazione media.....	15
Tipologia organo di controllo.....	15
Mappatura dei principali stakeholder.....	16
Presenza sistema di rilevazioni di feedback.....	18
Commento ai dati.....	18
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE.....	26
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario).....	26
Composizione del personale.....	26
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	29
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	31
Natura delle attività svolte dai volontari.....	31
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati" .....	32
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente.....	32

	In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito .....	32
6.	OBIETTIVI E ATTIVITÀ .....	33
	Dimensioni di valore e obiettivi di impatto .....	33
	Output attività .....	36
	Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti.....	37
	Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse .....	37
	Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti).....	38
	Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati .....	38
	Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.....	38
7.	SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA.....	39
	Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati .....	39
	Capacità di diversificare i committenti.....	40
	Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista) .....	41
	Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse.....	42
	Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi .....	42
8.	INFORMAZIONI AMBIENTALI.....	43
	Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	43
	Politiche e modalità di gestione di tali impatti .....	43
	Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi .....	43
9.	ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE.....	44
	Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale .....	44
	Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.....	44
	Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti .....	44
	Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni .....	45
	La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No .....	45
	La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No .....	45

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No.....	45
10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti) .....	46
Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8) .....	46
Relazione organo di controllo .....	

Allegato 1: Report delle Attività formative, ricreative e didattiche – a.s. 2022/2023

# 1. PREMESSA/INTRODUZIONE

Un anno di ritorno alla normalità. Nel **2022/2023** possiamo dire che abbiamo lasciato l'emergenza pandemica alle spalle, se pur con una nuova sensibilità e attenzione verso le persone fragili, possiamo finalmente affermare che tutte le attività stanno via via riprendendo. Siamo ansiosi di poter riproporre alle nostre famiglie, ai bambini e a tutto il personale le consuete attività sia didattiche che ludiche, sia formative che conviviali.

Abbiamo tante proposte e idee da realizzare, prima fra tutte la nuova sede del nido esterno che via via prende forma durante i primi mesi dell'anno e che propria a metà anno scolastico possiamo finalmente aprire, con grande gioia e soddisfazione. Possiamo continuare a sostenere, anche grazie alla redazione di questo ampio ed articolato documento quale il Bilancio Sociale, che il tessuto della cooperativa fatto da genitori, personale dipendente e sostenitori, sia coeso, collaborativo ed unito e sempre molto attivo e ricco di vitalità.

## 2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Cogliamo l'occasione della stesura consueta del bilancio sociale per approfondire tutti gli aspetti del nostro operato da diversi punti di vista; da quello di chi opera nell'amministrazione e nella gestione della cooperativa a quello di chi opera nella didattica e nel quotidiano rapporto con i fruitori del servizio: i bambini e le loro famiglie. Gli ambiti qui trattati e descritti sono diventati quindi terreno di confronto, di scambio e di rinnovate energie volte ad una sempre migliore organizzazione interna. Senza dubbio la nota positiva che sostiene il nostro lavoro, per l'anno in oggetto, è senza dubbio il ritorno alla normalità, la fine dell'emergenza pandemica, il termine di ogni normativa anticontagio e la ripresa di una attività scolastica del tutto normale. Rivedere e rivivere l'anno scolastico passato ci aiuta a prendere coscienza del lavoro fatto, a ricordare i vari momenti vissuti, sia positivi sia negativi e a riesaminare il nostro operato. E' un momento di crescita e di consapevolezza che migliora ognuno di noi e ci arricchisce di tante esperienze. Come era nostra abitudine prima della pandemia, la redazione del bilancio coinvolge attivamente gli organi direttivi e il coordinamento della scuola.

Modalità di comunicazione.

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i canali dell'Assemblea dei Soci, del Collegio docenti e di Intersezione. È stato messo a disposizione dei soci e di quanti vogliono conoscere più a fondo la famiglia Geis.

Riferimenti normativi.

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del **13/12/2023** che ne ha deliberato l'approvazione.

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

#### *Informazioni generali:*

<b>Nome dell'ente</b>	GEIS Cooperativa sociale a r.l.
<b>Codice fiscale</b>	10671090156
<b>Partita IVA</b>	10671090156
<b>Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore</b>	Cooperativa Sociale di tipo A
<b>Indirizzo sede legale</b>	Via Salvador Allende 2/A - 20044 - ARESE (MI) - ARESE (MI)
<b>N° Iscrizione Albo Delle Cooperative</b>	A119031
<b>Telefono</b>	02-9380493
<b>Fax</b>	//////////
<b>Sito Web</b>	www.nidoescuolageis.it
<b>E-mail</b>	amministrazione@geiscoop.it;
<b>Pec</b>	geiscoop@overpec.it
<b>Codici Ateco</b>	85.10.00

#### **Aree territoriali di operatività**

La Cooperativa opera fin dall'inizio della sua attività in ARESE. In passato ha gestito servizi per l'Infanzia anche nel territorio del rhodense, ma negli ultimi anni le scuole gestite dalla cooperativa si trovano esclusivamente in territorio areينو. La cooperativa Geis è affiliata al Network Happy Child, presente in tutta Italia, dal 2003 e collabora con altre realtà e associazioni nel campo dell'offerta 0-6, dell'orientamento familiare e della formazione su tematiche educative.

#### **Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)**

##### Missione

La cooperativa GEIS COOP.SOC. A R.L. ONLUS, in accordo con la legge 381/91, si occupa PRINCIPALMENTE la gestione di servizi socioeducativi. L'anno **scolastico 2022/2023** si apre con il ritorno alla vita consueta e normale della scuola. Sono in ripresa tutte le attività didattiche anche quelle che negli ultimi anni erano state o sospese o ridotte, le attività si svolgono tutte in presenza, sono riprese le gite scolastiche e le uscite culturali. Le riunioni con i genitori e le attività formative sono tutte riprese e incrementate rispetto agli ultimi due anni.

Come già accennato tutte le sezioni riaprono in presenza e riunite, questo è molto positivo anche per valorizzare il progetto di inclusione; ci sono bambini con bisogni educativi speciali e anche con disabilità, alcune già certificate altre in fase di certificazione. Tutto il contesto

educativo e didattico trae vantaggio e efficacia nel lavorare insieme e in presenza. Importanti anche i laboratori che creano intersezioni e quindi nuove relazioni e nuovi stimoli. La scuola dell'Infanzia può contare anche quest'anno su due educatrici che vanno ad aggiungersi al corpo insegnante e alle docenti inglesi e che si occupano in modo specifico del progetto di inclusione.

La peculiarità di impresa sociale è quanto mai riassunta nella visione della persona. In tutte le nostre attività viene rispettata, curata ed alimentata la centralità della persona sia come utente (il bambino e la sua famiglia) sia come operatore. I principi educativi, su cui si basa l'attività della coop., esprimono infatti questa attenzione non solo rivolta al bambino ma a tutto il contesto relazionale "scuola e famiglia".

- Competenze, professionalità e innovazione: La formazione del personale viene costantemente e abbondantemente alimentata. La coop. è promotrice di attività formative volte a esaltare le competenze a tutti i livelli di lavoro, umane e professionali. La metodologia educativa adottata dalla scuola GEIS si ispira a modelli innovativi che prevedono; l'educazione tempestiva con il bilinguismo, informatica, neuro motoricità, laboratori artistici di musica, arte, pittura, ...
- Partecipazione attiva dei soci e presenza attiva sul territorio: Ogni socio si occupa in prima persona delle diverse attività gestite dalla coop. dall'insegnamento all'interno della scuola al coordinamento di attività ludiche e formative, dagli aspetti amministrativi a quelli di marketing e promozione. Ciò consente di cogliere le richieste del territorio e sviluppare risposte adeguate e innovative. Nel difficile periodo trascorso è stata particolarmente importante la condivisione con altre realtà educative presenti sul territorio.

La cooperativa nel perseguimento della missione per il proprio agire si ispira ai seguenti valori che vengono sottoscritti e vissuti dai soci, dalle famiglie e dal personale:

\* La Scuola accoglie i bambini liberamente iscritti dalle loro famiglie. Infatti, l'art. 30 della Costituzione Italiana recita: "I genitori sono i primi e principali educatori dei figli: a loro compete il diritto di scegliere il tipo di educazione da dare ai propri figli, in accordo alle loro convinzioni filosofiche, culturali, morali e religiose"

\* Il rapporto di stima e di fiducia che si instaura fra le educatrici e i genitori è il fondamento per la buona permanenza dei bambini nella scuola. Pur riconoscendo ruoli e funzioni diverse è importante che ogni bambino respiri coerenza fra le esperienze che vive a casa e quelle di cui è partecipe a scuola

\* All'interno della scuola le diversità sociali, culturali ed economiche non sono fonte di tensione o divisione, ma di reciproco arricchimento

\* La scuola si pone come scopo principale la promozione e la formazione completa della persona, rispettandone le caratteristiche peculiari e curandone l'aspetto affettivo, conoscitivo - intellettuale, umano e spirituale

\* L'aspetto affettivo è il cardine su cui si basa il lavoro quotidiano con i bambini; è il presupposto di qualsiasi altro intervento. Solo nella misura in cui i bambini sentono di essere amati e rispettati danno risposte positive

\* Ogni intervento didattico ha come centro d'interesse la scoperta e la conoscenza della realtà che avviene principalmente attraverso l'utilizzo dei sensi e la successiva rielaborazione mentale

\* La formazione umana è perseguita attraverso l'acquisizione di buone abitudini (ordine, igiene, alimentazione, sonno, rispetto,...) che in seguito, quando entrerà in gioco

maggiormente la ragione diventeranno virtù umane.

\* La formazione spirituale può essere condivisa da tutti coloro che, indipendentemente dal loro credo, riconoscono il senso religioso di ciascun uomo. I contenuti religiosi sono quelli della Chiesa Cattolica.

\* Ciascun partecipante a GEIS ( insegnate, educatore, operatore, genitore, alunno) attribuisce alla formazione permanente un valore fondante per la propria crescita umana e professionale; approfitta quindi con costanza delle occasioni formative messe a disposizione

\* I valori proposti sono vissuti in un clima di libertà e responsabilità che ogni partecipante a GEIS è chiamato a rispettare e difendere. Nel luglio 2018 viene modificato lo statuto della Cooperativa per adeguarlo alla normativa della Imprese Sociali, nel mese di novembre 2019 abbiamo ricevuto conferma che la cooperativa è di diritto iscritta all'elenco delle Imprese Sociali - RUNTS Di seguito gli articoli 3 e 4 del nuovo statuto che esprimono valori, missione e obiettivi della nostra attività:

### Art. 3 (Scopo mutualistico)

La Cooperativa, conformemente alla legge 381/91, non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi sociosanitari ed educativi ai sensi dell'art. 1, lett. a) della legge 381/91. La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e lo sviluppo socio economico e culturale delle comunità, deve cooperare attivamente, con altri enti cooperativi, altre imprese ed imprese sociali e organismi del Terzo Settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali mediante il coinvolgimento delle risorse della comunità, e in special modo volontari ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo - grazie anche all'apporto dei soci lavoratori - l'autogestione responsabile dell'impresa.

La Cooperativa opera in forma mutualistica e senza fini speculativi tramite la gestione in forma associata dell'impresa che ne è l'oggetto, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici, i soci instaurano con la cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma, o in qualsiasi altra forma ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale. Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da un apposito regolamento ai sensi dell'articolo 6 della legge 3 aprile 2001, n. 142.

La cooperativa si propone, nel contempo di far conseguire ai propri soci fruitori i servizi che costituiscono oggetto della sua attività. Nella costituzione e nell'esecuzione dei rapporti mutualistici, gli Amministratori devono rispettare il principio di parità di trattamento nei confronti dei soci. In funzione della quantità

e della qualità dei rapporti mutualistici, la parità di trattamento deve essere rispettata anche nella ripartizione dei ristorni. La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi. La Cooperativa aderisce alla Confederazione Cooperative Italiane.

**Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)**

Art. 4 (Oggetto sociale)

Considerato lo scopo mutualistico della Società, così come definita all'articolo precedente, nonché i requisiti e gli interessi dei soci come più oltre determinati, la Cooperativa ha come oggetto svolgere servizi educativi nei settori dell'educazione, istruzione e turismo sociale, formazione extrascolastica finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico formativo, a titolo esemplificativo e non esaustivo si elencano alcune attività:

- a) gestione di scuole materne ed elementari;
- b) gestione di servizi vari per la prima infanzia (nidi famiglia, nidi aziendali, ludoteche, tempo per le famiglie, scuole per madri, baby sitting);
- c) gestione di attività di ricerca in campo didattico e pedagogico in proprio o in collaborazione con altri;
- d) gestione e coordinamento di corsi di formazione, qualificazione e riqualificazione professionale sia per occupati, sia per inoccupati e/o disoccupati;
- e) gestione e coordinamento di corsi di formazione alla genitorialità;
- f) gestione e coordinamento di attività ed eventi di carattere culturale ed educativo per le pari opportunità, per la famiglia per i nonni;
- g) organizzazione, gestione e coordinamento di corsi, convenzioni per stages, tirocini formativi in sede o presso altri enti;
- h) acquisto e cessione di know-how relativi all'attività principale;
- i) attività formative volte alla prevenzione delle dipendenze.
- l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa.

Nei limiti e secondo le modalità previste dalle vigenti norme di legge, la Cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa o affine alle attività sopraelencate, nonché potrà compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni di natura immobiliare, mobiliare, commerciale, industriale e finanziaria necessarie od utili allo svolgimento delle attività sociali o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti alle medesime compresa l'istituzione, costruzione, acquisto di magazzini, attrezzature ed impianti atti al raggiungimento degli scopi sociali. Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi. La società potrà costituire fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale nonché adottare procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale, ai sensi della Legge 31.1.1992, n.

59 ed eventuali norme modificative ed integrative. La Cooperativa potrà altresì assumere partecipazioni in altre imprese a scopo di stabile investimento e non di collocamento sul mercato, specie se svolgono attività analoghe e comunque accessorie all'attività sociale, con particolare riguardo alla facoltà di sostenere lo sviluppo di altre cooperative sociali, con esclusione assoluta della possibilità di svolgere attività di assunzione di partecipazioni riservata dalla legge a cooperative in possesso di determinati requisiti, appositamente autorizzate e/o iscritte in appositi albi o elenchi. L'Organo amministrativo è autorizzato a compiere le operazioni di cui all'articolo 2529 del codice civile alle condizioni e nei limiti ivi previsti. La Cooperativa, inoltre, per stimolare e favorire lo spirito di previdenza e di risparmio dei soci, potrà istituire una sezione di attività, disciplinata da apposito regolamento approvato dall'Assemblea, per la raccolta di prestiti limitata ai soli soci ed effettuata esclusivamente ai fini del raggiungimento dell'oggetto sociale. È in ogni caso esclusa ogni attività di raccolta di risparmio tra il pubblico

La cooperativa GEIS nell'anno 2021/2022 ha di fatto gestito una Scuola dell'infanzia bilingue paritaria, un Nido Interaziendale e un Centro Ludico Sperimentale.

### **Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale**

La cooperativa GEIS affianca i servizi volti alla prima infanzia 0-6 con numerose attività e servizi accessori. Prima di tutto la formazione al personale docente e non docente; sono previsti diversi corsi di formazione obbligatoria e non, documentati e previsti nelle sezioni successive per un monte orario fra le 20 e le 100 ore annuali. Vengono proposti alle famiglie diversi momenti formativi e di orientamento familiare durante l'anno scolastico; spesso gli argomenti sono correlati alle attività e agli obiettivi educativi svolti dalle docenti e a questi si affiancano altre tematiche legate ai periodi sensitivi, all'età dei bambini, all'imminente avanzamento scolastico, ecc... Queste attività formative sono ritornate frequenti e tutte in presenza. Si è riattivata anche la proposta di alcuni laboratori pomeridiani che propongono un rinforzo di alcune attività didattiche della mattina; questo per la danza creativa e la propedeutica musicale. Le socie della cooperativa sono sempre sensibili e attente a nuove occasioni di servizio alla comunità, da questo nasce l'iniziativa della nostra vicepresidente Loner di realizzare il progetto "Percorso di formazione per governanti". Il progetto prevede 70 ore di formazioni in vari ambiti e 40 ore di tirocinio, è stato presentato al Fondo di Beneficenza Intesa San Paolo ma non è stato finanziato. Nonostante l'assenza di un cofinanziamento, la cooperativa ha realizzato, con l'aiuto volontario di altre socie e di amiche professioniste, il corso e formato 10 donne che hanno così conseguito l'attestato. Il progetto è stato descritto anche sul giornale locale "Il Notiziario" del 27 gennaio 2023.

### **Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)**

#### ***Reti associative (denominazione e anno di adesione):***

<b>Denominazione</b>	<b>Anno</b>
Confcooperative	2008

### **ConSORZI:**

Nome

### **Altre partecipazioni e quote (valore nominale):**

Denominazione	Quota
Fondazione Happy Child	26.500,00

### **Contesto di riferimento**

La cooperativa sociale GEIS si occupa principalmente di servizi educativi per l'infanzia 0-6, di formazione e orientamento familiare quindi il contesto di riferimento è quello "Educativo"

### **Storia dell'organizzazione**

La cooperativa GEIS è nata nel 1991 su iniziativa di un gruppo di famiglie decise a dare vita ad una scuola che riflettesse nello stile educativo e nelle attività, un progetto pedagogico innovativo ed in sintonia con i propri ideali. La prima attività è consistita nella nascita di una scuola elementare "paterna" con 6 bambini ma via via l'attività è cresciuta fino a raggiungere oggi più di 250 famiglie. Infatti negli anni le attività della cooperativa si sono sempre più espanse nel territorio e diversificate. Con la nascita dei primi nidi famiglia la cooperativa ha risposto ad una concreta esigenza di molte famiglie rimaste escluse dai posti disponibili presso il nido comunale. La collaborazione con il comune di Arese si è consolidata nel tempo e ad oggi con due convenzioni in atto la cooperativa gestisce la ludoteca e un micronido comunale. Inoltre nel 2003-4 ha voluto dar vita ad un nido interaziendale per venire incontro alle esigenze dei lavoratori e delle aziende stesse. La scuola dell'infanzia che conta 3 classi è la continuazione della "gloriosa" scuola materna istituita da Carlo e Carolina Marietti per i figli dei propri coloni nel 1911 e affidata alle suore di Maria Consolatrice. Nel 2011 si è festeggiato il centenario. Proprio nel corso di quest'anno abbiamo invece festeggiato i primi dieci anni di attività del Nido Aziendale. Alla fine del 2021 la cooperativa GEIS prende in affitto dalla Fondazione HAPPY CHILD, i locali dello stabile, che la Fondazione ha appena acquisito, in Via Matteotti nel centro di Arese. Durante il 2022 la cooperativa GEIS ne segue e sovvenziona la ristrutturazione anche grazie all'Eco Bonus 110% e a febbraio 2023 viene qui trasferita l'attività del Centro Ludico VIGNA DEL SIOLO, che diventa il nuovo nido HAPPY GEIS. Con soddisfazione e stima reciproca abbiamo constatato il grande entusiasmo e professionalità del corpo docenti che cresce coeso ed è il primo artefice del buon funzionamento del nido e del gradimento che riscuote tra le famiglie iscritte. Fa parte della nostra storia anche la collaborazione con la parrocchia locale, anche grazie al nuovo parroco Don Luca che ha voluto conoscerci e coinvolgerci nelle iniziative del Borgo d Valera.



22/05/1992

ATTO COSTITUTIVO DELLA COOPERATIVA  
GEIS

## 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE ok

### Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
5	Soci operatori lavoratori
5	Soci operatori volontari
7	Soci operatori fruitori
0	Soci operatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

La compagine sociale **al 31/08/2023 consta di 17 socie.**

Le socie " fruitori" rappresentano le famiglie iscritte alla scuola e sono otto, le socie lavoratrici dipendenti sono sempre cinque, anche le socie volontarie sono cinque. La cooperativa GEIS è al 100% femminile e iscritta all'Albo Regionale della Associazioni e dei Movimenti per le Pari Opportunità

Il ruolo dei soci è stato rivisto sulla base della normativa societaria. I soci che hanno i figli frequentanti la scuola dell'infanzia o i nidi sono considerati Fruitori, i soci che hanno un rapporto lavorativo sono considerati lavoratori mentre quelli che hanno fondato la cooperativa e che svolgono attività accessorie o occasionali sono soci volontari.

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

### Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età al 31 agosto 23	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente e C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, Vicepresidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
Estela Maria Bisogno	No	F	65	21/12/2021	no	7	nulla	No	PRESIDENTE
Rita Loner	No	F	79	21/12/2021	no	7	nulla	No	VICE PRESIDENTE
Roberta De Santis	No	F	55	21/12/2021	no	7	nulla	No	CONSIGLIERE

### Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
3	totale componenti (persone)
0	di cui maschi
3	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
3	di cui persone normodotate
2	di cui soci cooperatori lavoratori
1	di cui soci cooperatori volontari
0	di cui soci cooperatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

### Modalità di nomina e durata carica

Come previsto dall'articolo 25 dello Statuto della Cooperativa, l'assemblea dei soci procede alla nomina e/o revoca dell'organo amministrativo, indicando il numero e il nominativo del consigliere eletto.

Durante l'assemblea di approvazione del Bilancio il Consiglio d' Amministrazione è stato rinnovato e riconfermato e si appresta ad affrontare il settimo mandato. Il consiglio d'amministrazione della cooperativa Geis è formato da tre membri; il presidente è anche la direttrice della scuola e si occupa di vari aspetti; relazione con le famiglie, programmazione e progettazione didattica, formazione del personale e molto altro. Il vicepresidente supervisiona gli aspetti gestionali e quando la situazione lo richiede offre la sua consulenza e la sua esperienza per trovare soluzioni e fare scelte ponderate. Il terzo consigliere si occupa concretamente dell'amministrazione della cooperativa.

### **N. di CdA/anno + partecipazione media**

**Nell'anno 2022/2023 il CdA della cooperativa GEIS si è riunito 5 volte** con la partecipazione sempre del 100% dei consiglieri

#### ***Persone giuridiche:***

<b>Nominativo</b>	<b>Tipologia</b>

### **Tipologia organo di controllo**

La cooperativa GEIS non ha collegio sindacale, è sottoposta a REVISIONE CONTABILE annualmente ad opera della Confcooperative a cui è iscritta da 30/10/2008

#### ***Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):***

<b>Anno</b>	<b>Assemblea</b>	<b>Data</b>	<b>Punti OdG</b>	<b>% partecipazione</b>	<b>% deleghe</b>
2019/2020	assemblea ordinaria	18/12/2019	approvazione del bilancio al 31/08/2019 approvazione del Bilancio Sociale 2018/2019 varie ed eventuali	100,00	18,60
2020/2021	assemblea ordinaria	15/12/2020	Esame e approvazione del bilancio, della nota integrativa e della relazione degli amministratori al bilancio chiuso in data 31/08/2020 approvazione del bilancio sociale 2019/2020 varie ed eventuali	100,00	12,05

2021/2022	assemblea ordinaria	21/12/2022	approvazione bilancio al 31/08/2022 approvazione bilancio sociale 2021/2022 rinnovo cariche del CdA varie ed eventuali	100%	44.44%
-----------	---------------------	------------	---	------	--------

L'occasione dell'assemblea della cooperativa è un appuntamento atteso e desiderato, è occasione rara se non unica, per riunire le diverse generazioni che concorrono alle attività della cooperativa, è un momento di condivisione dei diversi aspetti e dei diversi ambiti della vita della cooperativa che a volte alcuni soci non conoscono. La partecipazione di solito è molto alta ed è un momento di reciproco scambio e conoscenza. L'elemento fulcro della relazione del presidente è proprio il Bilancio Sociale che negli anni si è arricchito e completato di tanti aspetti; da quelli normativi a quelli finanziari, da quelli gestionali a quelli divulgativi dell'attività; e sono proprio questi che, arricchiti da foto e racconti, risultano i più graditi e i più significativi.

Certamente l'assemblea dei soci è anche un momento di confronto e di raccolta delle diverse visioni e prospettive che ogni socio può apportare. Età, esperienze e bagaglio professionale sono una vera ricchezza e la chiave di una organizzazione e metodologia sempre innovativa e al passo con i tempi.

## Mappatura dei principali stakeholder

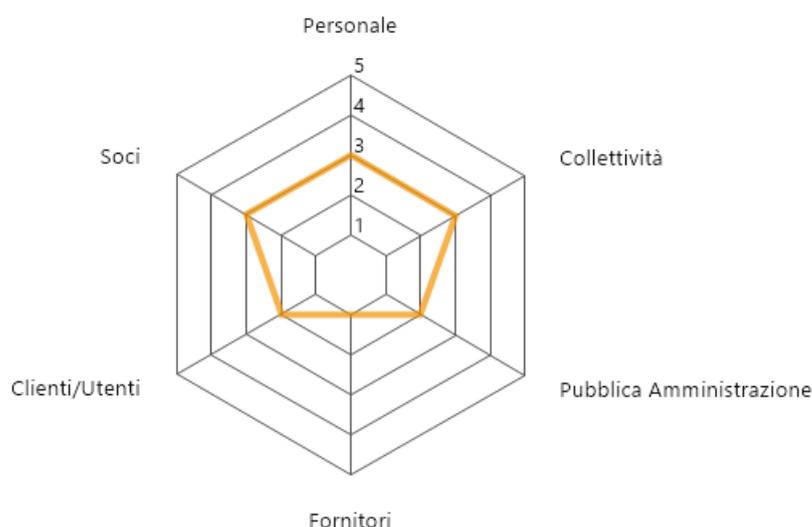
### *Tipologia di stakeholder:*

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	il personale lavoratore in base alle proprie mansioni è coinvolto nelle procedure operative e nella formazione professionale. Sono previsti diversi momenti di coinvolgimento, soprattutto riunioni di progettazione, programmazione, confronto e formazione che, a seconda delle mansioni, hanno cadenza settimanale, mensile, semestrale	3 - Co-progettazione
Soci	I soci volontari rappresentano la storia della cooperativa e sono anche soci fondatori, alcuni operano in modo costante all'attività della cooperativa e uno di loro è membro del C.D.A. Ai soci fruitori viene riconosciuto il ruolo di segnalare eventuali punti critici e di	3 - Co-progettazione

	monitorare la soddisfazione dell'utenza. Rimangono soci della cooperativa per gli anni di frequenza del figlio alla scuola e anche per un periodo variabile successivo soprattutto se hanno altri figli più piccoli.	
Finanziatori	questa figura non è presente	Non presente
Clienti/Utenti	Come utenti della scuola e dei nidi, famiglie e bambini iscritti, sono al centro del progetto educativo e pedagogico e quindi della vita della cooperativa	2 - Consultazione
Fornitori	Nell'ambito della nostra attività i fornitori sono principalmente fornitori di beni e servizi. Sono stati inizialmente selezionati come attenzione in relazione alle nostre esigenze. Una volta scelti sono considerati collaboratori importanti al raggiungimento degli obiettivi GEIS	1 - Informazione
Pubblica Amministrazione	La cooperativa mantiene rapporti con diversi enti pubblici, l'amministrazione comunale, la Regione Lombardia, l'ufficio scolastico territoriale, il Miur. Sono occasioni per sentirsi sostenuti, aiutati e per un reciproco arricchimento	2 - Consultazione
Collettività	Ci sono alcuni momenti durante l'anno scolastico di collaborazione con scuole o comunità locali in particolare in occasione di eventi cittadini, attività sportive e per la continuità scolastica. In occasione della valutazione sulle attività di continuità tra Infanzia e scuola primaria si sono attivati scambi importanti tra noi e le istituzioni scolastiche locali.	3 - Co-progettazione

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

## ***Livello di influenza e ordine di priorità***



### **SCALA:**

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

### ***Tipologia di collaborazioni:***

<b>Descrizione</b>	<b>Tipologia soggetto</b>	<b>Tipo di collaborazione</b>	<b>Forme di collaborazione</b>

### **Presenza sistema di rilevazioni di feedback**

- 2 questionari somministrati
- 4 procedure feedback avviate

### **Commento ai dati**

Ogni processo educativo parte da una Progettazione, una realizzazione e una Valutazione delle azioni e degli strumenti che permettano modificare, correggere e cambiare in itinere ciò che emerge da una osservazione quotidiana dell'azione educativa. La valutazione o feedback è considerata indispensabile per il miglioramento quotidiano del servizio educativo offerto ai bambini, alle famiglie al personale lavorativo. Senza di questa, non è possibile raggiungere ottimi risultati, avere un'alta motivazione del lavoro e migliorare la qualità del servizio. La nostra Scuola quindi è consapevole che per raggiungere una buona qualità del servizio, raggiungere obiettivi di alto livello nei diversi ambiti educativi deve essere costantemente

messa in gioco attraverso i diversi strumenti a disposizione e soprattutto con un buon atteggiamento di apertura, crescita, cambiamento, e miglioramento senza mai perdere di vista i principi che l'hanno dato vita.

Abbiamo diverse modalità e strumenti per compiere con questo importantissimo aspetto:

1) Una grandissima opportunità di autovalutazione in tutti i suoi ambiti viene data dalla **supervisione pedagogica** attuata da una figura professionale responsabile, interno o esterno alla scuola. L'obiettivo principale è proprio quello di determinare i margini di miglioramento del Nido/ scuola dell'Infanzia partendo dalle sue caratteristiche distintive, e quindi progettare percorsi appropriati per perseguire gli obiettivi, stili e finalità condivise e specifiche della GEIS.

"La supervisione pedagogica ha il pregio di stimolare il personale educativo a una più profonda comprensione del campo in cui si trova ad operare. E' un ausilio per incidere sulla riduzione di nodi problematici, sia a livello organizzativo, sia relazionale, mediante il potenziamento delle competenze dei gruppi di lavoro".

"Solo attraverso un impegno costante si può tentare di attivare negli operatori, la disponibilità al confronto, la condivisioni di riferimenti pedagogici e degli stili educativi, ridurre la resistenza al cambiamento, migliora la qualità relazionale, individuare strategie di gestione di eventuali disagi."

2) **Questionario Customer Satisfaction QCS** – Ogni anno vengono somministrati ai genitori due questionari; uno alla fine dell'inserimento e uno alla fine di ogni anno scolastico. Viene utilizzata la modalità on-line su piattaforma Google e viene garantita la forma anonima.

\*Gli ambiti del Questionari di Customer Satisfaction dei genitori: strumento fondamentale per conoscere l'opinione da parte dei genitori sul servizio che offre la scuola da diversi punti di vista,

- Condivisione dei Principi Educativi
- Piano dell'Offerta Formativa
- Attenzione Personalizzata
- Comunicazione e Servizi
- Proposte formative
- Suggerimenti

\*Gli ambiti del Questionari di Customer Satisfaction del Personale e Autovalutazione:

- Disponibilità
- Professionalità
- Responsabilità
- Stile

3) Colloqui di tutoria con i genitori (minimo 2 all'anno) sono un momento prezioso per conoscere lo stato di gradimento del servizio ricevuto sia a livello didattico/pedagogico come organizzativo o amministrativo ( In questo caso si chiede di fissare appuntamento con la direzione.

4) La **Valutazione e Autovalutazione del coordinatore**: La figura del coordinatore è fondamentale per conoscere in modo immediato gli aspetti positivi e da migliorare dal punto di vista del lavoro docente, della progettazione e dell'organizzazione in generale delle attività didattiche che la scuola propone. Normalmente il coordinatore ha un incontro settimanale con il collegio docente, un

colloquio (minimo) personale con ogni docente durante l'anno dove si valuta e confronta insieme andamento, criticità e proposte. A sua volta il coordinatore ha diversi incontri formali/informali con la direzione per mantenere aggiornati gli aspetti sopra citati. La direzione propone in diverse occasioni **colloqui con il personale ausiliario**. Sempre per approfondire diversi ambiti quali:

- Efficacia personale
- Relazionale
- Pedagogica
- Gestionale
- Organizzazione di: spazi, orari, divisione delle mansioni, turni, attrezzature, ...

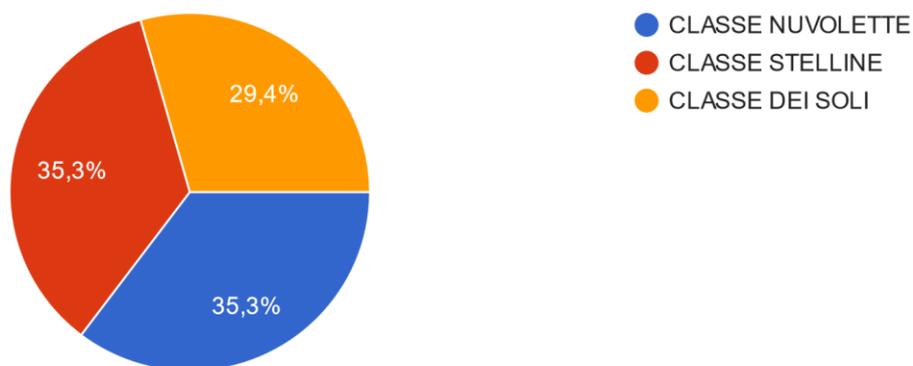
5) Incontri con gli Incaricati di classe: Ogni sezione ha 2 o 3 coppie incaricate di classe che hanno il compito fondamentale di essere mediatori (punto di incontro) tra scuola - famiglia. La direzione ha 2 o 3 incontri annuali con gli incaricati di classe per conoscere l'andamento di ogni sezione e analizzare insieme gli aspetti educativi/pedagogici/relazionali da migliorare o semplicemente il livello/clima di soddisfazione da parte dei genitori. In ogni caso, sia La Direzione come il personale docente sono sempre a disposizione per richieste di colloquio sia con il personale dipendente che con le famiglie iscritte o interessate alla scuola. L'obiettivo è sempre il confrontarsi, trovare soluzioni a problemi, condividere nuove proposte o suggerimenti, raccogliere richieste e segnalazioni.

Riportiamo a titolo esemplificativo l'elaborato del questionario di gradimento della scuola dell'infanzia di fine anno scolastico **2022/2023**.

# RISULTATI QUESTIONARIO CUSTOMER SATISFACTION scuola dell'Infanzia Geis a.s 2022/2023

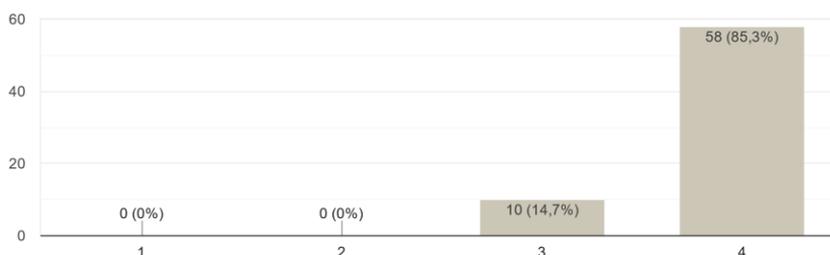
## Nostro figlio frequenta...

68 risposte



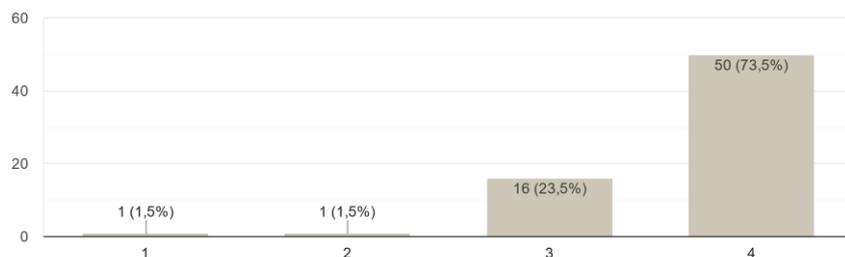
## Condivisione dei principi educativi

68 risposte

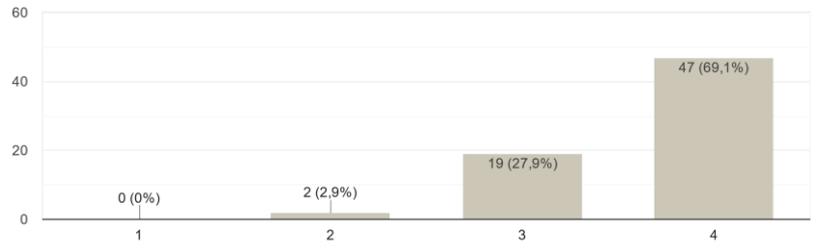


## Rispondenza alle Vostre aspettative iniziali

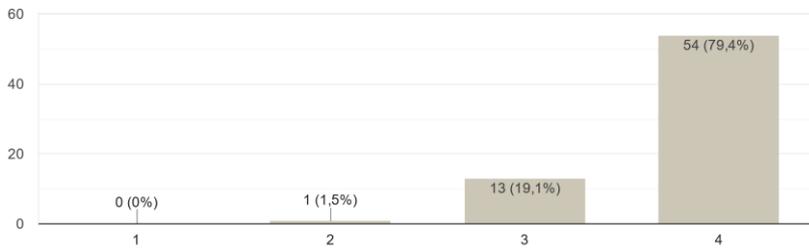
68 risposte



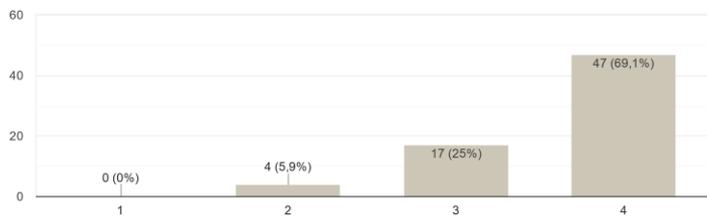
Entusiasmo del bambino nei confronti della struttura  
68 risposte



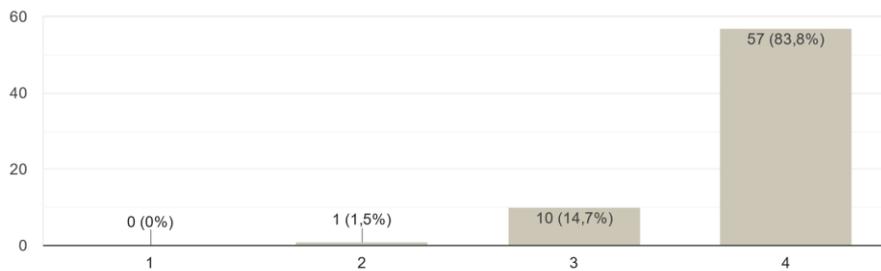
Clima di accoglienza che si respira nel gruppo classe  
68 risposte



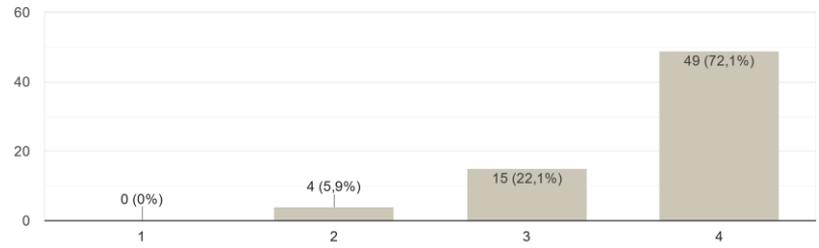
Cura e attenzione dei bambini e dell'ambiente  
68 risposte



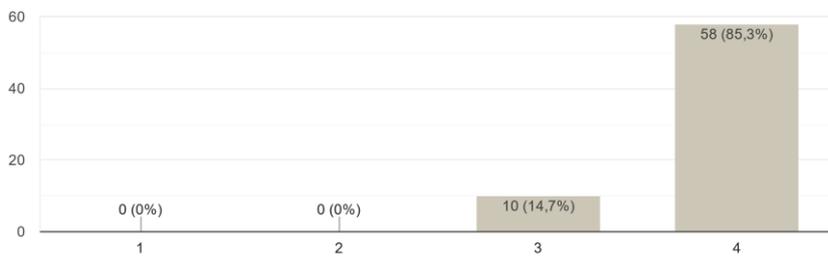
Disponibilità / Rapporto con le Insegnanti  
68 risposte



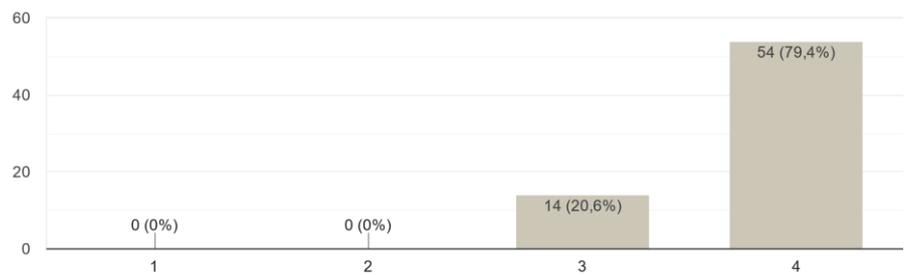
Cura e attenzione nell'alimentazione. Inserimento della "dieta alimentare" adeguata al bambino  
68 risposte



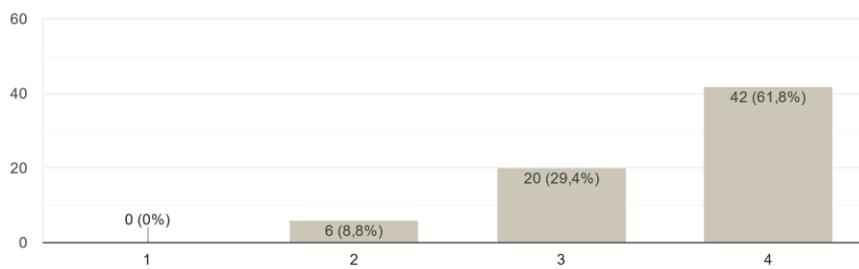
Colloqui di Tutoring con l'Insegnante di riferimento  
68 risposte



Gradimento del PROGETTO Educativo / Didattico 2022/23  
68 risposte

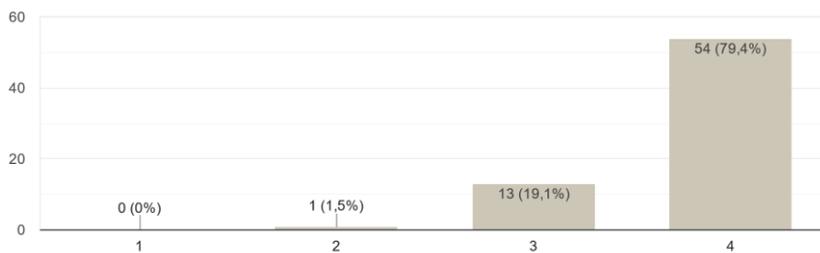


Visibilità dell'apprendimento/ approccio della lingua Inglese + Lab. Hocus & Lotus  
68 risposte



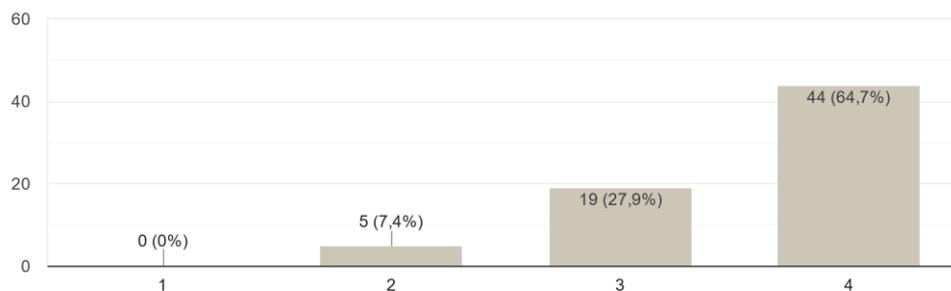
### Autonomia e maturazione raggiunta dal bambino

68 risposte



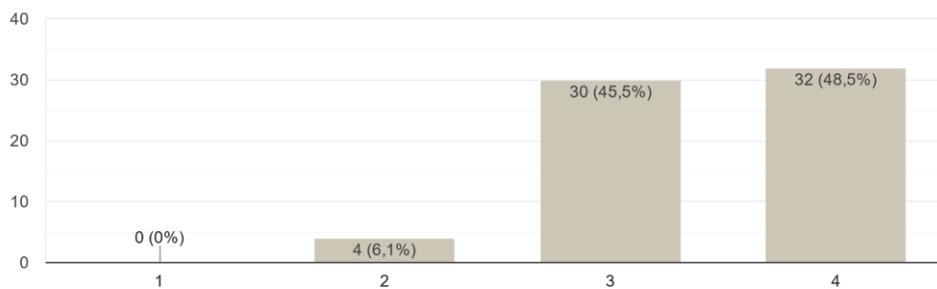
### Modalità, condivisione e informazione delle attività svolte durante l'anno?

68 risposte



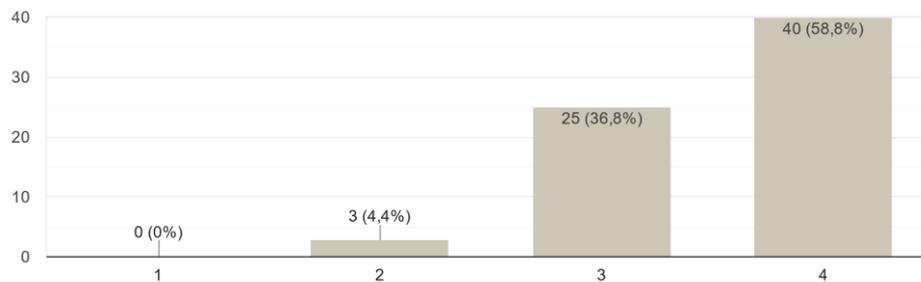
### Introduzione del utilizzo dell'App NEXTCLOUD per condividere fotografie

66 risposte



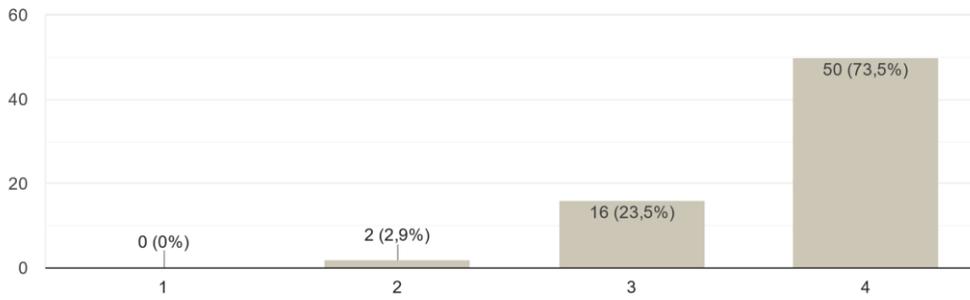
### Organizzazione/gestione complessiva dei servizi : pre/doposcuola, attività / spazi / tempi.

68 risposte



Servizio amministrativo (Documentazione, fatture, certificati, avvisi /comunicazioni importanti ...)

68 risposte



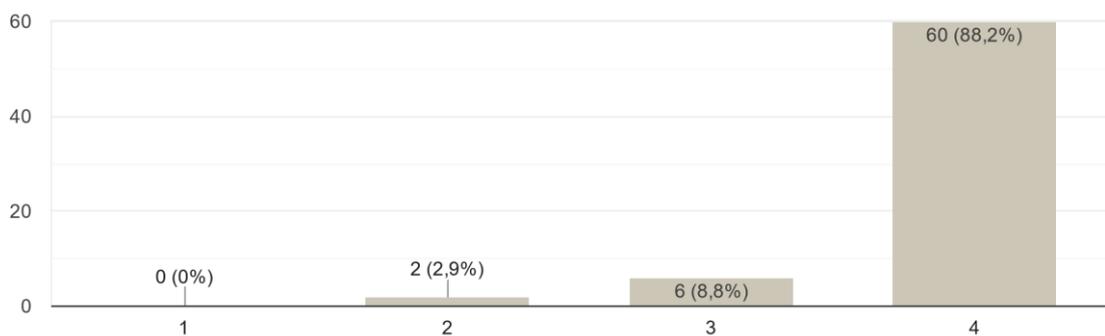
Quale sarebbe l'orario migliore per partecipare alle attività formative? (si può scegliere più di un'opzione)

56 risposte



Consiglierebbe la GEIS ad un'altra famiglia amica?

68 risposte



## 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

### Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

#### *Occupazioni/Cessazioni:*

N.	Occupazioni
23	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
0	di cui maschi
23	di cui femmine
5	di cui under 35
10	di cui over 50

N.	Cessazioni
3	Totale cessazioni anno di riferimento
0	di cui maschi
3	di cui femmine
3	di cui under 35
0	di cui over 50

#### *Assunzioni/Stabilizzazioni:*

N.	Assunzioni
4	Nuove assunzioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
4	di cui femmine
3	di cui under 35
1	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
0	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
0	di cui femmine
0	di cui under 35
0	di cui over 50

\* da disoccupato/tirocinante a occupato

\* da determinato a indeterminato

### Composizione del personale

#### *Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:*

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
Dirigenti	1	0
Quadri	0	0
(Impiegati)– Docenti, Cuoca, Educatrici, Segretaria, Orientatrice fam, Amministratrice	15	3
(Operai fissi) - Ausiliarie	4	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

**Composizione del personale per anzianità aziendale:**

	<b>In forza al 2022/2023</b>	<b>In forza al 2021/2022</b>
Totale	23	23
< 6 anni	7	4
6-10 anni	5	5
11-20 anni	9	12
> 20 anni	2	2

<b>N. dipendenti</b>	<b>Profili</b>
<b>23</b>	<b>Totale dipendenti</b>
2	Responsabile dell'area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
2	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
2	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
2	di cui educatori
0	di cui operatori sociosanitari (OSS)
4	operai/e= <b>ausiliarie</b>
12	assistenti all'infanzia = <b>educatrici, docenti, assistenti, lettrici</b>
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
0	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
1	cuochi/e
0	camerieri/e

<b>Di cui dipendenti Svantaggiati</b>	
0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n.

	381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

<b>N. Tirocini e stage</b>	
3	Totale tirocini e stage
3	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

***Livello di istruzione del personale occupato:***

<b>N. Lavoratori</b>	
0	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
2	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
2	Laurea Triennale
16	Diploma di scuola superiore
3	Licenza media
0	Altro

***Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:***

<b>N. totale</b>	<b>Tipologia svantaggio</b>	<b>di cui dipendenti</b>	<b>di cui in tirocinio/stage</b>
0	Totale persone con svantaggio	0	0
0	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	0	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0
0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

0 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

### ***Volontari***

<b>N. volontari</b>	<b>Tipologia Volontari</b>
0	Totale volontari
0	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

### **Attività di formazione e valorizzazione realizzate**

#### ***Formazione professionale:***

<b>Ore totali</b>	<b>Tema formativo</b>	<b>N. partecipanti</b>	<b>Ore formazione pro-capite</b>	<b>Obbligatoria/ non obbligatoria</b>	<b>Costi sostenuti</b>
276	Formazione ambito Fonder - con psicologa, pedagoga e psicoterapeuta	11	26	No	6.600,00
24	Formazione IRC	3	8	Si	120,00
132	Formazione in ambito Fonder	11	12	NO	1.125,00
24	Formazione da FISM "Arcipelago in famiglia "	3	8	NO	30,00
12	Formazione FISM Coordinamento Nidi	2	16	NO	20,00
6	Formazione FISM Orientamenti per il sistema integrato	3	2	NO	
20	Formazione FISM per dirigenza incontri gestori	2	10	NO	
4	Formazione FISM	2	2	NO	

	Spigolature Il Coding				
8	Formazione FISM VARI PERCORSI	1	8	NO	
12	Formazione circondario Rho AMISM	1	12	NO	
32	Formazione CONGIUNTA zero-sei UST Lombardia	2	16	NO	
36	Formazione HAPPY CHILD vari corsi per tipologia di docenti ed educatrici	6	6	NO	
38	Formazione HAPPY CHILD Hocus and Lotus	1	38	NO	
32	Formazione FONDER "Educare alla Natura"	8	4	NO	
48	Formazione FONDER "Aggiornamento sull'Autismo"	8	6		
60	Formazione FONDER "Dal pensiero critico al pensiero costruttivo"	10	6		

***Formazione salute e sicurezza:***

<b>Ore totali</b>	<b>Tema formativo</b>	<b>N. partecipanti</b>	<b>Ore formazione pro-capite</b>	<b>Obbligatoria/ non obbligatoria</b>	<b>Costi sostenuti</b>
108	Formazione aggiornamento rischio medio sicurezza	18	6	Si	300,00
48	Formazione aggiornamento Preposti	8	6	Si	300,00

54	Formazione sulla Privacy	18	3	No	200,00
45	Formazione utilizzo NEXCLOUD	15	3	No	

## Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

### *Tipologie contrattuali e flessibilità:*

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
20	Totale dipendenti indeterminato	11	9
0	di cui maschi	0	0
21	di cui femmine	11	8

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
3	Totale dipendenti determinato	2	1
0	di cui maschi	0	0
3	di cui femmine	2	1

N.	Stagionali /occasional
1	Totale lav. stagionali/occasional
0	di cui maschi
1	di cui femmine

N.	Autonomi
4	Totale lav. autonomi
0	di cui maschi
4	di cui femmine

## Natura delle attività svolte dai volontari

Le socie volontarie nell'anno **2022/2023** hanno collaborato solo marginalmente alla vita della cooperativa.

La socia Loner Rita è vicepresidente della cooperativa e collabora nella gestione amministrativa e contabile.

Le socie Gioja Silvia e Trzesowska Malgorzata sono esperte in orientamento familiare e offrono consulenza al bisogno al corpo docente.

Le socie Clerici Renata e Argelà Piera sono esperte in attività artigianali e offrono

competenze per la realizzazione di attività ricreative e momenti di socializzazione che purtroppo al momento sono sospesi.

**Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"**

	<b>Tipologia compenso</b>	<b>Totale Annuo Lordo</b>
Membri Cda	Emolumenti	55.352,00
Organi di controllo	Non definito	0,00
Dirigenti	Non definito	0,00
Associati	Non definito	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **ANINSEI con regolamento migliorativo Happy Child**

**Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente**

€ 1.644,00/ € 1.248,00

**In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito**

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: rimborso chilometrico

Nell'anno in considerazione 2022/2023 nessuna socia volontaria è stata rimborsata

Le socie volontarie hanno solo ruoli rappresentativi e non svolgono una attività particolare. In passato abbiamo avuto delle socie volontarie presenti nell'attività scolastiche e in quella occasione si è provveduto ad accendere una posizione Inail e ad effettuare un rimborso spese.

## 6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

### Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

**Partecipazione e inclusione dei lavoratori, Coinvolgimento dei lavoratori, Crescita professionale dei lavoratori e Aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovra istruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):**

I dipendenti della cooperativa sono la nostra forza. È obiettivo della direzione dimostrare continuamente come tutte le mansioni siano importanti e indispensabili. Occupandoci di prima infanzia la scuola accoglie bambini e genitori con l'intento di trasmettere accoglienza, serietà, professionalità, sicurezza e igiene in un ambiente familiare ed inclusivo. Tutto il personale è coinvolto in questo obiettivo, non ci sono mansioni più o meno rilevanti.

**Resilienza occupazionale, Capacità di generare occupazione, Capacità di mantenere occupazione e Aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):**

Il personale Geis è senz'altro molto legato alla cooperativa e l'ambiente lavorativo è molto sereno e accogliente. Abbiamo figure ormai storiche perché presenti sin dalla nascita della cooperativa che è coincisa con la nascita della scuola primaria seguita dalla scuola dell'infanzia. Ci prendiamo cura anche delle nuove generazioni che fanno stage o tirocini presso la scuola GEIS. Anche se non tanto spesso come vorremmo, in alcuni anni ci è possibili assumere nuove educatrici, soprattutto nell'ambito dei nidi; giovani professioniste che sono cresciute con la nostra formazione e conoscono e condividono valori, principi e metodologia didattica/educativa.

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Benessere dei lavoratori svantaggiati e Riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:**

Tra i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia e i Nidi ve ne sono alcuni con disabilità e altri con bisogni educativi speciali. La cura, la professionalità, l'impegno, l'assistenza personalizzata e la peculiarità del metodo educativo adottato danno risultati tangibili di beneficio e miglioramento costante e concreto. le famiglie sono soddisfatte e grate per lo sforzo, l'energia, l'impegno e la professionalità che la nostra scuola mette in atto .

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e Aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure Aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Il benessere personale sia del personale lavoratore sia dell'utenza è un obiettivo importante. Trattandosi di scuola per la prima infanzia quindi 0 - 6 anni è cura della scuola seguire l'intera famiglia nel percorso educativo e accompagnare la crescita della famiglia nella progettualità educativa e sociale.

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento qualità della vita (familiari) e Riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):**

Tra gli argomenti che spesso la famiglia affronta sia nei colloqui di tutoria con le docenti, sia nei corsi di orientamento familiare troviamo spesso la difficoltà della donna di conciliare famiglia e lavoro. Pur non essendoci semplici risoluzioni è importante elaborare le difficoltà ed esprimerle in un contesto familiare e con il supporto di esperti. La scuola offre la possibilità di incontrare un'esperta di orientamento familiare, socia della cooperativa e responsabile della formazione, e una psicologa esperta di età evolutiva 0-6 che già segue il corpo docente durante l'anno scolastico. Questi momenti sono spesso punti di partenza per il miglioramento e la risoluzione della gestione familiare.

**Qualità e accessibilità ai servizi, Accessibilità dell'offerta, Qualità ed efficacia dei servizi e Costruzione di un sistema di offerta integrato:**

La scuola Geis svolge una funzione pubblica ed è quindi aperta a tutta la popolazione. Certamente la struttura può accogliere solo un numero limitato di bambini e le modalità di iscrizione sono chiaramente espresse nel regolamento e nella carta dei servizi, pubblicata anche nel portale ministeriale.

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Attivazione di processi di community building e Aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul totale delle persone di 14 anni e più):**

La cooperativa GEIS è ben integrata nella vita arecina e siamo sempre disponibili alla collaborazione con l'amministrazione comunale e altri enti che si occupano di prima infanzia. Con l'apertura del nuovo nido si sono intensificati i rapporti con l'amministrazione comunale anche perché è stata necessaria la stipula di un permesso di costruire convenzionato. A breve ci sarà l'inaugurazione ufficiale e speriamo che sindaco, assessori e funzionari coinvolti nel lungo iter burocratico vengano a conoscere una realtà educativa di eccellenza.

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Trasparenza nei confronti della comunità e Aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Ogni anno possiamo constatare che la professionalità dimostrata nello svolgimento della nostra attività produce fiducia e gratitudine verso la scuola e di conseguenza verso il superamento delle difficoltà in genere.

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Sviluppo e promozione del territorio e Aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure Riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Creatività e innovazione e Aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale**

**delle imprese con almeno 10 addetti):**

La metodologia della scuola GEIS è denominata educazione tempestiva ed è assolutamente innovativa nel campo delle scienze della prima infanzia. È stata studiata e avallata da un'equipe dell'Università Cattolica di Milano. A questa poi si affiancano continui miglioramenti e innovazioni, alcuni esempi sono; l'inserimento del CoderDojo (progetto di educazione informatica per bambini 4 -6 anni), il metodo analogico Bortolato, il metodo Venturelli l'approccio maieutico, la nuova programmazione didattica sulla fascia 0-6, quindi in armonia con il nuovo Sistema Integrato, mentre è allo studio l'OUTDOOR Education, di cui parleremo il prossimo anno

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Propensione imprenditoriale e Aumento dell'Incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (Isced 5,6, 7 e 8) in professioni Scientifico-Tecnologiche (Isco 2-3) sul totale degli occupati):**  
non presente

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, Risparmio per la P.A. e Aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:**

I contributi pubblici a sostegno della scuola paritaria non sono molto rilevanti, nonostante le richieste che, anche la nostra organizzazione di rappresentanza FISM, presenta instancabilmente al governo per sostenere adeguatamente la scuola paritaria, i contributi non subiscono particolari aumenti, anzi quelli regionali sono addirittura diminuiti. Va invece segnalato che il contributo ministeriale a favore dei bambini disabili, con disabilità certificata, è incrementato moltissimo e questo ci ha permesso di aumentare le ore di presenza del personale assistente nelle classi coinvolte. Nel **2022/2023** abbiamo proprio assunto due educatrici, che hanno svolto la loro assistenza nelle due classi con bimbo disabile

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, Rapporti con istituzioni pubbliche e Aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:**

Purtroppo i progetti di co-progettazione e co-programmazione con la pubblica amministrazione e in particolare con l'amministrazione comunale non hanno ancora preso vita. Abbiamo spesso espresso la nostra disponibilità ad avviare progetti per la prima infanzia e sostegno alla genitorialità e siamo fiduciosi che in futuro si possa realizzare qualche iniziativa insieme alle risorse comunali

**Sostenibilità ambientale, Attività di conservazione e tutela dell'ambiente e Aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):**  
non presente

**Sostenibilità ambientale, Promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e Aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):**  
non presente

**Sviluppo tecnologico, Utilizzo di ICT, Competenze ICT e Aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:**  
non presente

## Output attività

Parlare di output e quindi del valore del prodotto finale per una scuola 0-6 come la nostra fa sorridere e sembra inappropriato, ma in realtà non è così. Detto che noi ci occupiamo di bambini, quindi di piccoli tesori che crescono e maturano in mille competenze e si trasformano da lattanti a bambini sempre più grandi e capaci, possiamo quindi affermare che abbiamo ben chiaro ogni singolo obiettivo in campo sia educativo che didattico che ogni singolo bambino può raggiungere grazie alle attività e alle relazioni che vive nell'ambiente scolastico. Possiamo quindi affermare di aver ben chiaro quali siano i bisogni dei bambini in questa fascia di età e quindi anche gli obiettivi educativi-didattici che ogni singolo bambino può raggiungere grazie ad un percorso personalizzato pensato all'interno di una progettazione sempre in divenire, ricca di attività e propensa a favorire relazioni stimolanti con il gruppo dei pari.

Entrando nel vivo delle attività effettivamente svolte nell'anno di riferimento **2022/2023**, possiamo finalmente raccontare il trascorrere di anno vivo, pieno di iniziative e di presenza delle famiglie. Sono riprese le attività scolastiche di sempre con una rinnovata felicità nell'incontrarsi;

- tra bambini di sezioni diverse nei laboratori,
- tra genitori nelle riunioni di classe, nelle numerose conferenze, nelle giornate di festa: come la prima accoglienza, la festa della famiglia, la festa di fine anno;
- tra dipendenti nei diversi momenti di condivisione in cui, al di fuori delle mansioni e dei ruoli, ci ritroviamo come amiche;
- tra personale scolastico e famiglie nelle feste di inizio anno, Natale e fine anno.

E per celebrare con gioia e entusiasmo la bellezza dello stare insieme, abbiamo anche organizzato due "Pigiama party" che hanno avuto un successo straordinario. Anche l'English camp estivo è stato molto apprezzato, come le uscite didattiche che finalmente ci hanno portato a spasso. Sempre molto interessante ospitare alcuni genitori professionisti che in classe hanno parlato del corpo umano, dell'igiene dentale o del funzionamento del cuore....

A latere del presente documento viene aggiunta una carrellata di fotografie che presentano alcuni momenti delle attività didattiche (**Allegato 1**)

## Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

**Nome Del Servizio:** SCUOLA INFANZIA E NIDI

**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 5

**Tipologia attività interne al servizio:** A

N. totale	Categoria utenza
2	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale

0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
130	Minori

### **Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)**

**Numero attività esterne:** 0

**Tipologia:** Nell'anno **2022/2023** sono state organizzate alcune attività esterne tipiche della vita scolastica; la Sacra Rappresentazione, le uscite didattiche dei bimbi al campo di Tulipani ad Arese, all'Acquario e la GAM di Milano e al maneggio di Garbagnate.

### **Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti**

La nostra attività principale si rivolge a bambini 0-6 ma questo implica il totale coinvolgimento della famiglia, dei genitori in primis. Offriamo molte attività che coinvolgono la famiglia; sono momenti festosi come la "merenda di accoglienza" ad inizio anno in cui i bambini nuovi iscritti vengono accolti dai più grandi come soli, stelline o nuvolette. La Sacra Rappresentazione nell'auditorium di Lainate, la Festa della Famiglia e la grande celebrazione di fine anno con consegna dei diplomi, balli e canzoni e drammatici addii tra le famiglie uscenti e le loro maestre. Non mancano i momenti formativi come l'incontro con la psicologa che segue le docenti e altre riunioni e conferenze serali.

Da segnalare il bellissimo progetto "Corso di formazione per Governanti" che ha coinvolto 9 donne interessate ad acquisire competenze ed esperienza in questo campo. Il corso di è svolto grazie alla collaborazione delle docenti della scuola, delle socie volontarie e di altre collaborazioni sotto la guida del nostro vicepresidente Loner Rita. In breve, la formazione ha affrontato 40 ore per incombenze di carattere organizzativo, 20 ore per incombenze relazionali, 10 ore formazione di tipo culturale e 40 ore di tirocinio in famiglia. Il corso si è concluso con un attestato e alcune delle donne coinvolto hanno iniziato a lavorare.

### **Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse**

La nostra attività è continuamente mutevole e sfugge ad una misurazione sui risultati raggiunti calcolabile e generalizzabile. per questo abbiamo diversi questionari e raccolte di feedback. Ogni bambino e ogni famiglia che frequenta la scuola è un unicum e rappresenta un mondo irripetibile. Possiamo tuttavia fare delle considerazioni in merito all'anno scolastico **2022/2023** e all'introduzione strutturata del metodo analogico e dell'approccio maieutico e il metodo Venturelli. Mentre sono stati temi di studio, formazione e approfondimenti il nuovo modo di programmazione didattica sulla base del sistema integrato 0-6 e della Outdoor Education che verranno realizzati e analizzati nel prossimo anno scolastico.

## **Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)**

### **Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati**

Nell'anno **2022/2023** gli obiettivi della gestione sono stati raggiunti e l'andamento dell'anno è stato soddisfacente. La scuola dell'Infanzia ha iniziato l'anno al completo, le tre sezioni hanno raggiunto il numero massimo di bambini previsto. Il nido aziendale ha coperto tutti i 25 posti disponibili con continuità per tutto l'anno scolastico e anche il nuovo nido Happy Geis ha coperto i posti disponibili; quindi, nell'insieme un ottimo andamento. Le attività formative previste sia per il personale che per i genitori sono state svolte prevalentemente in presenza e hanno avuto molto seguito. Taluni corsi di formazione hanno proposto la modalità del webinar che rimane apprezzata soprattutto dalle docenti che in questo modo riescono a partecipare ad un numero maggiore di proposte formative. Nel mese di luglio i due nidi sono stati al completo fino alla metà del mese, successivamente abbiamo unito i nidi nella nuova sede. Per i bimbi più grandi abbiamo proposto l'English Camp a cui ha aderito un numero inferiore rispetto al passato. Ma questo ha permesso di organizzare un'attività più curata con maggiore utilizzo della lingua inglese

### **Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni**

Considerando in termini generali i fattori che possono compromettere la buona riuscita della nostra attività possiamo individuare una possibile concorrenza con altre realtà scolastiche per bambini di fascia 0-6. Nel territorio areesine, tuttavia, sono presenti da anni altre scuole dell'Infanzia paritarie e comunali e altri nidi sia privati che comunali, l'offerta di servizi per la prima infanzia, quindi, è variegata e abbondante ma in questi 25 anni di attività non abbiamo mai avuto importanti flessioni nelle iscrizioni ai nostri servizi educativi. La nostra offerta si delinea come unica nel suo genere e innovativa, certamente la retta scolastica è importante ma in assenza di contributi sostanziosi non possiamo che seguire l'andamento del rincaro dei costi. Ciò nonostante sono molte le famiglie che apprezzano il servizio offerto e la possibilità di far vivere ai loro bambini un'esperienza scolastica così preziosa e innovativa. Un altro fattore che potrà determinare una riduzione di bambini iscritti è il calo della natalità. Un problema non recente, noto e studiato da tempo a cui al momento non vediamo concrete soluzioni politiche ed economiche.

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

### Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

#### *Ricavi e provenienti:*

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Contributi pubblici	87.366 €	94.908 €	80.447 €
Contributi privati			
Ricavi da Enti Pubblici per <u>DIRITTO ALLO STUDIO</u> ( per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi)	7.200 €	11.533,33 €	
Ricavi da altri – Erogazione contributi straordinari per Covid-19 e Caro Energia	6.750 €	4.519 €	42.520 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi <u>ATTIVITA' FORMATIVA</u> con ente paritetico FOND.E.R. e DAE (manutenzione verde, pulizie, ...)	6.700 €	6.525,00 €	
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	688.131 €	624.945 €	530.356 €
Ricavi da Privati-Imprese			
Ricavi da Privati-Non Profit	27.810 €		
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative			

#### *Patrimonio:*

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Capitale sociale	884 €	936 €	936 €
Totale riserve – Riserve legali e statutarie	167.473 €	141.110 €	129.488 €
Utile/perdita dell'esercizio	2.352 €	27.215 €	11.980 €
Totale Patrimonio netto	170.708 €	169.225 €	142.405 €

#### *Conto economico:*

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Risultato Netto di Esercizio	2.352 €	27.215 €	11.980 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	2.161 €	27.045 €	11.799 €

**Composizione Capitale Sociale:**

<b>Capitale sociale</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
capitale versato da soci operatori lavoratori	260 €	260 €	260 €
capitale versato da soci operatori volontari	260 €	260 €	260 €
capitale versato da soci operatori fruitori	364 €	416 €	416 €
capitale versato da soci persone giuridiche			
capitale versato da soci sovventori/finanziatori			

<b>Composizione soci sovventori e finanziatori</b>	<b>2022/2023</b>
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

**Valore della produzione:**

	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	827.347 €	745.165 €	656.014€

**Costo del lavoro:**

	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	508.625 €	486.379 €	435.194 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	65.045€	59.119 €	50.643 €
Peso su totale valore di produzione	7.861 %	7.933 %	7,406 %

**Capacità di diversificare i committenti****Fonti delle entrate 2022/2023:**

<b>2022/2023</b>	<b>Enti pubblici</b>	<b>Enti privati/Cittadini</b>	<b>Totale</b>
Vendita merci			
Prestazioni di servizio			
Lavorazione conto terzi			
Rette utenti		700.155 €	700.155 €
Altri ricavi		15.786 €	15.786 €
Contributi e offerte		87.366 €	87.366 €

Grants e progettazione			
Altro ( tra cui contributi straordinari Covid-19)		20.548 €	20.548 €

***È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:***

2022/2023	Enti pubblici	Enti privati/cittadini	Totale
Servizi socio-assistenziali			
Servizi educativi		715.941 €	715.941 €
Servizi sanitari			
Servizi socio-sanitari			
Altri servizi/Diritto allo Studio	7.200 €		7.200 €
Contributi pubblici	87.366 €		87.366 €
Contributi straord. Covid e caro energia	6.748 €		6.748 €
Contributi per formazione	6.600 €		6.600 €

***Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2022/2023:***

	2022/2023	
Incidenza fonti pubbliche	101.166 €	12.22 %
Incidenza fonti private	716.025 €	86.54 %

### **Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)**

Promozione iniziative di raccolta fondi:

La cooperativa GEIS non promuove attività di raccolta fondi per i propri fini statutarie. Tuttavia, possiamo segnalare qualche piccola iniziativa proposta nel periodo natalizio e pasquale, volta a raccogliere fondi per varie iniziative esterne. **Nel 2022/2023** sono state raccolti viveri, abbigliamento, prodotti per l'igiene e altro che sono stati inviati in Ucraina. In collaborazione con il network Happy Child e la Fondazione Happy Child abbiamo attivato una raccolta fondi- Happy Kids- fondi che, a sua volta, la Fondazione ha raddoppiato ed inviato sia in Ucraina che in Polonia ad associazioni che operano a favore della popolazione ucraina. Mentre altre iniziative, come la vendita di lavoretti pasquali, sono state convogliate verso la Turchia dove è avvenuto un tremendo terremoto.

## **Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse**

Tutto ciò che riguarda le quote raccolte e la loro destinazione viene comunicata a tutti i genitori attraverso una mail di ringraziamento. Viene anche divulgata qualche informazione più precisa alle incaricate e incaricati di classe. Se possibile viene condivisa qualche foto delle varie operazioni di raccolta materiale e relativa partenza. Annualmente la scuola partecipa anche alla "Colletta Alimentare" del Banco Alimentare di cui si fa carico una ex mamma Geis.

## **Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi**

L'annualità **2022/2023** non presenta particolari criticità dal punto di vista economico. La cooperativa GEIS ha finanziato tutti i lavori di ristrutturazione e di efficientamento energetico nella nuova sede del nido HAPPY GEIS. Questi lavori in parte sono stati oggetto del Bonus edilizio ed in effetti il relativo credito è stato ceduto alla società Happy Child che lo ha quindi coperto. La restante somma, che riguarda spese ammortizzabili, viene trattata come tale nel presente bilancio. Va segnalato l'aumento delle spese per riscaldamento ed elettricità, non eccezionale come il precedente anno, ma comunque molto sensibile. Sono stati utili e apprezzati i crediti d'imposta a cui abbiamo avuto accesso calcolando l'aumento della spesa Gas/Luce nei vari trimestri 2022 in relazione ai medesimi del 2019. Va segnalato lo spostamento del nido, da Centro Ludico in cui si poteva iscrivere un massimo di 15 bambini, al nuovo nido Happy Geis con capienza di 24 bambini. Il numero massimo di iscritti è stato raggiunto in breve.

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

### Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

Per quello che può la cooperativa GEIS è presente nelle scelte ecologiche e di impatto ambientale. L'educazione alla raccolta differenziata è diventata routine nella vita scolastica dal nido alla scuola dell'Infanzia. Negli anni precedenti abbiamo sostituito piatti e bicchieri usa e getta con materie quali melamina e qualora ci fosse necessità di usare qualche prodotto monouso lo si acquista in materiale biodegradabile. Anche sulla fornitura di energia elettrica abbiamo scelto un fornitore con certificazione Green

### Politiche e modalità di gestione di tali impatti

#### *Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:*

#### *Educazione alla tutela ambientale:*

Tema formativo	Ore totali	N. partecipanti	Personale/comunità locale
----------------	------------	-----------------	---------------------------

#### *Eventi/iniziative di sensibilizzazione su temi ambientali:*

Titolo Eventi/iniziative	Tema	Luogo	Destinatari
-----------------------------	------	-------	-------------

### Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi

#### *Indice dei consumi:*

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
Energia elettrica: consumi energetici (valore)	Sede 21.096 Happy Geis 1.778	EA ( Kwh )
Gas/metano: emissione CO2 annua	Sede 10.032 Happy Geis 1.325 (parziale)	Smc
Carburante	///	///
Acqua: consumo d'acqua annuo	1.336	Mc
Rifiuti speciali prodotti	////	///
Carta		
Plastica: Kg Plastica/imballaggi utilizzati		

Dal 01/01/2022 al 31/12/2022 F1: 13.123 kWh F2: 3.269 kWh F3: 4.704 kWh  
Dal 25/02/2022 al 31/12/2022 F1: 583 kWh F2: 458 kWh F3: 737 kWh  
Dal 01/01/2022 al 31/12/2022 7.900 Smc Dal 01/10/2022 al 30/09/2023  
10.032 Smc HAPPY GEIS parziale Dal 30/01/2023 al 31/08/2023 1.322 Smc

## 9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

### **Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale**

Ricordiamo che l'anno scorso abbiamo risolto tramite mediazione la controversia con il Condominio Siolo. Con il medesimo abbiamo al momento in sospeso il saldo delle utenze dell'ultimo anno e mezzo che ad oggi non è molto chiaro. Speriamo di chiarire bonariamente gli aspetti in questione.

### **Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.**

Segnaliamo che la nostra cooperativa è una cooperativa di sole socie ed è iscritta all'Albo per le Pari Opportunità.

### **Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti**

Come ogni anno la cooperativa nel corso dell'anno **2022/2023** ha riunito nel mese di dicembre l'assemblea generale per l'approvazione del bilancio dell'anno precedente. È un momento di condivisione delle attività svolte, di confronto sulle criticità e difficoltà incontrate, di scambio su nuovi obiettivi e nuove prospettive da portare nella vita della cooperativa. Sempre generativo e vitale il confronto fra le diverse prospettive da cui viene vista e vissuta l'attività della cooperativa; la prospettiva delle socie fondatrici e volontarie ricca di esperienza e di valori, la prospettiva delle socie lavoratrici più pragmatica e concreta portatrice di proposte centrate sul miglioramento dell'organizzazione interna, la prospettiva delle socie fruitrici, le mamme, portatrice di una visione calata nella società e attualizzante, di progetti innovativi e in armonia con i cambiamenti sociali. Altro importante momento decisionale sono i Consigli d'Amministrazione che avvengono in diversi momenti dell'anno e hanno caratteristica più tecnica e decisionale. Affianco a questo organo, altrettanto utile e necessario soprattutto in questo anno di grandi e repentini cambiamenti opera il Consiglio di coordinamento in cui ai tre membri del CDA si affiancano le due coordinatrici (nido e Infanzia). È il luogo dove si analizzano e si riflette sulle scelte da fare; in passato quasi esclusivamente determinate dalla pandemia, ora più portatrici di cambiamento come i lavori nella nuova sede, i nuovi contratti di locazione e comodato. Oggetto di questi incontri anche le attività formative da proporre ai genitori, mentre quelle interne vengono anche discusse con le coordinatrici.

## **Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni**

Nel **2022/2023**, come appena descritto, possiamo finalmente abbandonare le questioni legate alla pandemia e rifocalizzarci sulla vita della cooperativa e in particolare sugli aspetti scolastici. I lavori di ristrutturazione della nuova sede hanno catalizzato gli ultimi mesi del 21/22 e ora sono arrivati a conclusione. Quindi tante le questioni da decidere sugli aspetti tecnici; l'ultimazione degli spazi interni, il rifacimento del giardino e il futuro impianto fotovoltaico. Il credito del Bonus 110% viene ceduto alla società Happy Child, e vengono chiusi e riaperti nuovi contratti di utilizzo dei locali. Vengono anche affrontate le attività formative per genitori, i progetti di beneficenza legati alla fondazione Happy Child. Negli aspetti più prettamente scolastici vengono valutate le posizioni delle docenti, che in genere nei nidi subiscono vari cambiamenti a seconda del numero ed età degli iscritti.

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No**

## 10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 -" Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

**b) Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8)**

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e).